

Verwendete und weiterführende Literatur

- Fischer, L., Calabrese, S. & Schröder, M. (2022). Traumapädagogische Ansätze zum Umgang mit Traumafolgestörungen bei Erwachsenen mit kognitiver Beeinträchtigung. *Klinische Sozialarbeit*, 18(4), 12–15.
- Geisteswissenschaft (2020). Traumatisierung bei Menschen mit einer geistigen Behinderung, Nutzung von Handlungsansätzen der Traumapädagogik bei Traumatisierten Menschen mit einer geistigen Behinderung (1. Auflage). GRIN Verlag.
- Hennicke, K. (2015). Zur Einführung: Stress und Trauma. In DGSGB Materialien: Bd. Nr. 33. Seelische Verletzungen (Trauma) bei Menschen mit geistiger Behinderung Wahrnehmen, Betreuen, Behandeln. Dokumentation der Arbeitstagung der DGSGB am 14. November 2014 in Kassel. (S. 4–12). Berlin: Materialien der DGSGB.
- Kühn, M., & Bialek, J. (2017). Ein Sicherer Ort in einer behindernden Welt? In *Praxis Traumapädagogik, Perspektiven einer Fachdisziplin und ihrer Herausforderungen in verschiedenen Praxisfeldern* (S. 20–34). Weinheim: Beltz Juventa.
- Mayer, B. (2020). Trauma und geistige Beeinträchtigung – eine Studie zur Anwendung der NET (Narrativen Expositionstherapie) bei Menschen mit geistiger oder psychischer Beeinträchtigung. Universität Konstanz, Konstanz.
- Sappok, T., Zepperitz, S. (2019). *Das Alter der Gefühle* (2. überarbeitete Auflage 2019). Hogrefe Verlag.
- Senkel, B. (2021). *Mit geistig Behinderten leben und arbeiten* (11. Auflage). München: C.H. Beck Verlag.
- Weiss, W., Kessler, T., & Gahleiter, S.B. (Hrsg.). (2026). *Handbuch Traumapädagogik*. Beltz.
- Irblich, D., & Blumenschein, A. (2011). Traumatisierung geistig behinderter Menschen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. *Trauma & Gewalt*, 5(1), 84-93.
- Kessler, T. (2016). Behindert uns nicht! Ansätze, Ideen und Entwicklungsaufgaben für eine Traumapädagogik in der Behindertenhilfe. *Handbuch Traumapädagogik*, 232-242.
- Kühn, M. (2012). Traumapädagogische Perspektiven. *Soziale Arbeit*, 61(4), 137-142.
- Kühn, M. (2013). „Macht eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. *Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis*, 3, 24-37.
- Kühn, M. *Praxis der Traumapädagogik. Seelische Verletzung (Trauma) bei Menschen mit geistiger Behinderung*, 39.
- Kühn, M., & Bialek, J. (2014). Traumatisierte Kinder und Jugendliche mit geistigen Behinderungen: Zum Auftrag der Pädagogik. *Traumapädagogik in psychosozialen Handlungsfeldern – Ein Handbuch für Jugendhilfe, Schule und Klinik*.
- Kühn, Martin, and Julia Bialek. *Behindertenpädagogik. Die Lehre vom »Anderssein«, eine zentrale wissenschaftliche Wurzel der Traumapädagogik. Handbuch Traumapädagogik* (2016): 67-78.

- Scholten, A. K. (2024). Menschen mit Behinderungen und traumatischen Lebenserfahrungen in besonderen Wohnformen: Eine besonders vulnerable Zielgruppe. *Behindertenpädagogik*, (2).
- Senckel, B. (2008). Wunden, die die Zeit nicht heilt. Trauma und geistige Behinderung. *Geistige Behinderung*, 3, 08-47.
- Zimmermann, D., Becker, C., & Friedrich, S. (2024). Fachbeitrag: Pädagogik im Kontext von Flucht, Trauma und Behinderung. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 93(VHN Plus).